



Distanční vzdělávání v MŠ Brumov-Bylnice a MŠ Svatý Štěpán

- 1) Pokud jsou naplněny důvody uvedené v odst. 1 § 184a školského zákona, zajistí mateřská škola dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, vzdělávání distančním způsobem.
- 2) Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, má povinnost se vzdělávání distanční formou účastnit.
- 3) Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte pro toto vzdělávání.
- 4) Vzdělávání distančním způsobem mateřská škola uskutečňuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.



Způsob poskytování distančního vzdělávání

- **Prostřednictvím moderních technologií:**
 - Spojení s rodiči bude probíhat on-line prostřednictvím videohovoru (přes skyp, whatsapp, messenger)
 - Komunikací prostřednictvím e-mailu a mobilního rozhlasu
- **Osobním předáváním:**
 - Vyzvednutí a odevzdání splněných zadání bude vždy v pondělí v čase od 7.00 hod.- 15.00 hod. v budově mateřské školy, popř. ve schránce na budově mateřské školy
- **Poštovní doručení:**
 - V případě, že nebudou první dva způsoby z různých důvodů na straně rodiny či mateřské školy realizovatelné, můžeme využít poštovní doručení.



Vzdělávací obsah aneb jaké úkoly dětem zadávat

Při využití jakéhokoliv způsobu distančního vzdělávání musíme mít stále na paměti **principy předškolního vzdělávání**. To znamená, dítě nepřetěžovat ani nepodceňovat, zabývat se jeho celkovým rozvojem.

Míra odpovídající okolnostem

Umožníme rodině, aby podporovala rozvoj svého dítěte přirozenými prostředky, činnostmi, které jsou běžné, srozumitelné a realizovatelné v podmínkách domova dětí.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které pokrývají celé široké spektrum vývoje dítěte. Pro každou z nich najdeme činnosti z běžného života, které rodina určitě může zvládnout, pro které má doma podmínky, pomůcky. Předkládáme inspiraci pro přípravu nabídky.

Dítě a jeho tělo

- dostatek volného pohybu;
- praktické činnosti podporující hrubou i jemnou motoriku (utírání nádobí, zalévání květin, věšení a skládání prádla, prostírání stolu...);
- hry se stavebnicemi, s míčem, navlékání korálků;
- sebeobslužné činnosti (oblékání, hygiena, stolování);
- hry s pískem apod.

Dítě a jeho psychika

- čtení, vyprávění, naslouchání – vzájemně (dítě i v roli vypravěče, rodič i v roli naslouchajícího);
- zkoumání a pozorování v přírodě, sledování jevů (klíčení rostlin, sledování počasí...);
- hry podporující paměť (pexeso, Kimova hra, hry se slovy...);
- hry podporující představivost (stavebnice, skládačky, kreslení, malování...);
- manipulace s předměty, zkoumání a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, vůně, tvar...);



- třídění, přiřazování podle určených vlastností (třídění přborů, párování ponožek...);
- hry pro orientaci v prostoru a rovině (hra na schovávanou, vyhledávání detailů v obrázku...) apod.

Dítě a ten druhý

- společenské hry;
- hry s pravidly;
- komunikace s druhými, vzájemná interakce apod.

Dítě a společnost

- zvyky a tradice ve svém okolí;
- pravidla soužití (jak se chovám doma, v obchodě, v kině...);
- námětové hry (hraní rolí – na povolání, na rodinu...);
- poslech hudby, seznamování s uměním apod.

Dítě a svět

- poznávání okolí;
- pracovní činnosti (péče o rostliny, péče o zvířata...);
- seznamování s ekologií (třídění odpadu, šetření vodou a energiemi...) apod.

Co by mělo být nejdůležitější?

Věnujme dítěti soustředěnou pozornost. To znamená vyhradit si na dítě čas, kdy se nebudeme věnovat jiným činnostem, kdy budeme plně zaměřeni na dítě a na to, co dělá, co děláme.

- Povídejme si s dítětem, vyprávějme si.
- Každý den si najdeme chvíli na čtení. Nikdy není brzy na to začít dětem číst, nikdy není pozdě začít dětem číst. Můžeme si z toho vytvořit krásný večerní rituál před spaním.
- Důvěřujme svému dítěti. Zvládne toho hodně, pokud k tomu dostane příležitost. Nebojme se, že rozbije talíř, vyleje vodu, rozsype mouku... to se přece stane i nám.



Mateřská škola Brumov – Bylnice, Družba 1212
Okres Zlín, příspěvková organizace
763 31 Brumov – Bylnice
Tel.: 577 330 410
IČO: 750 21 960
materskaskola@brumov-bylnice.cz

Využijme takové situace k tomu, že není problém chybovat, ale učme ho po sobě uklidit (i když to nebude dokonalé).

- Zapojíme dítě do běžných činností doma, v zahradě i v dílně.
- Hrajme s dítětem běžně dostupné hry (pexeso, Černý Petr, kvarteto...).
- Dopřejme dítěti dostatek různorodého pohybu.
- Učme dítě dodržovat pravidla (chování, stolování...).

